

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSY MATTAR DA
MAIA**

PLANO DE GESTÃO 2025

LUCIANE FOGACA DE SOUZA

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

A gestão do Centro Municipal de Educação Infantil Rosy Mattar Maia, identificou e mapeou avanços e fragilidades nos eixos: pedagógico, inclusão, estrutura, segurança, gestão democrática, participação da comunidade e valorização dos profissionais. Foram observadas demandas urgentes e estruturantes, ações já executadas e projetos em andamento que refletem o compromisso com a aprendizagem, o bem-estar das crianças e a identidade institucional.

Identificação da Unidade Escolar

Centro Municipal de Educação Infantil/ CMEI Rosy Mattar Maia

Endereço: Rua dos Pelicanos, 771 – Bairro: Jardim Esperança

CNPJ: 76.0170458/0001-15

Telefone: (41) 3721-1747

Organização da Unidade Escolar

O Centro Municipal de Educação Infantil Rosy Mattar da Maia está organizado para atender às crianças em tempo parcial e integral. O horário de atendimento da instituição no período integral: 7h30min às 17h, no período parcial matutino: 7h30min às 11h30min e no parcial vespertino: 13h30min às 17h30min. Atualmente, o CMEI conta com 10 Educadoras, 03 Agentes de apoio, 02 monitoras, distribuídas em dez turmas, uma turma de Infantil I no período Integral, uma turma no Infantil II no período Integral, duas turmas no Infantil II, sendo uma no matutino e uma no vespertino, 02 turmas do Infantil III, uma no período matutino e uma no período vespertino, 04 turmas do Infantil IV, duas no período matutino e duas no período vespertino. O CMEI está localizado em uma praça no Jardim Esperança, onde a instituição atende as famílias que moram no próprio bairro, bem como os bairros: Vila Garcia, Vale do Sol, Jardim Ouro Fino, Jardim Paraná, Vila Torres, Região do Rio da

Vaca e Porto Seguro. Nosso espaço físico é um ambiente acolhedor, contando com 06 salas de aula, o pátio é amplo onde as educadoras fazem brincadeiras direcionadas territórios, executam projetos que atendem as necessidades das crianças aqui matriculadas. Nossos educadores possuem formação no magistério e/ou Pedagogia, também havendo aqueles que possuem Pós-Graduação. Nosso quadro de profissionais é composto por Gestora, Pedagoga, Educadoras, Monitoras, Agentes de apoio, Estagiário, Serviços Gerais e Merendeiras.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema:

-Oficializar a abertura da sala da Sala de Recursos Multifuncional para que os alunos que necessitam de atendimento especializado.

Ações:

- Fortalecer o Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento que sinalize da prática escolar.
- Garantir a gestão democrática, com participação da comunidade escolar em conselhos, reuniões e assembleias.
- Alinhar as ações do CMEI às políticas públicas educacionais municipais, estaduais e nacionais.
- Promover transparência na comunicação das decisões e documentação da abertura da sala do AEE.
- Implantar um ambiente alicerçado na cultura organizacional de diálogo com a equipe e comunidade escolar.
- Planejar e acompanhar o trabalho pedagógico em consonância com a BNCC e as Diretrizes da Educação Infantil.

- Apoiar os professores com formação continuada e acompanhamento pedagógico.
- Estimular metodologias ativas, o lúdico e a interdisciplinaridade.
- Buscar analisar e discutir sobre as intervenções pedagógicas e inclusivas, com o intuito de reforçar ações no sentido de propor estratégias pedagógicas diferenciadas na sala de aula e reforçar o trabalho lúdico, brincadeiras de papéis sociais, criação de territórios nas práticas de ensino e aprendizagem e na aplicabilidade de projetos que integrem saberes locais, populares e nacionais.
- Incentivar práticas colaborativas e de escuta ativa, fortalecendo vínculos entre equipe, famílias e comunidade.
- Priorizar um ambiente inclusivo de qualidade do ensino aprendizagem. Tendo uma participação efetiva juntamente com o Setor da Estrutura da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Intergal/SEMEDI para abertura da sala do AEE, elaboração de documentação, reuniões no setor da estrutura e funcionamento da SEMEDI.
- Estabelecer práticas de gestão democrática (assembleias, reuniões participativas).
- Incentivar o reconhecimento das boas práticas profissionais.
- Planejar o uso do orçamento de acordo com as necessidades reais do CMEI.
- Manter os registros documentais organizados.

Cenário atual:

- Atualizar documentação para autorização de funcionamento da Sala de Recursos Multifuncionais-SRM.

Cenário pretendido:

- Consolidar a abertura da sala de Recursos Multifuncionais, para que os alunos de inclusão possam frequentar as aulas sem ter a necessidade de se deslocar para outras instituições.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema:

-Construir uma cultura organizacional pautada em diálogo, respeito, cooperação e corresponsabilidade, fortalecendo a identidade do CMEI e promovendo um ambiente de trabalho positivo.

Ações:

- Desenvolver gestão democrática, visando o bem comum da instituição.
- Promover reuniões e discussões acerca de estratégias para melhorar o acompanhamento individual dos alunos, especialmente aqueles em situações de inclusão, promovendo um ensino de qualidade.
- Manter momentos de diálogo com as Educadoras, em momentos como hora atividade, formações, Pré Conselho, Conselho de Classe, e outros a fim de contribuir com ideias e encaminhamentos.

Cenário pretendido:

- Organizar a rotina administrativa a fim de melhorar a integração no ambiente.
- Prezar por um ambiente agradável, harmonioso e produtivo, mantendo um bom funcionamento da instituição de Ensino e alicercado na qualidade pela educação, assim proporcionando integração com os professores, funcionários, comunidade e secretaria de Educação.

Prazo: Ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema:

- Articular os projetos e metodologias que promovam o desenvolvimento das

competências previstas na BNCC, assegurando a formação cidadã das crianças, com ênfase no protagonismo delas no processo de ensino e aprendizagem, por meio de uma educação pública de qualidade.

Ações:

-Incentivar o compromisso coletivo com a qualidade do ensino avaliando o processo contínuo da aprendizagem, tendo como objetivo acompanhar o desenvolvimento integral dos alunos da Educação infantil, alicerçado nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas e nas competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, e no Currículo Municipal de Paranaguá.

-Monitorar a prática Pedagógica dos educadores, com o objetivo de promover atividades alicerçadas na BNCC e que sejam significativas para os alunos.

Cenário atual:

-Ofertar projetos e atividades alicerçadas na literatura e nas cantigas de rodas, explorando diferentes leituras, pois o ato de ouvir histórias e músicas colabora para a ampliação do vocabulário, da imaginação, da memória, das sensações e das percepções dos alunos, enfim, muitos conceitos podem ser explorados e ampliados por meio da leitura e da música, em atividades planejadas e incentivada pelo docente da Educação Infantil.

Cenário pretendido:

-Consolidar o cantinho da leitura nas salas do Infantil III e Infantil IV, assegurando que esse espaço promova o reconhecimento e a valorização das múltiplas formas de manifestação da criança, contemplando suas ações, reações e expressões.

Prazo: Ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema:

-Avançar na garantia da participação dos educadores, na formação continuada e no Projeto Acolher, para o fortalecimento do desenvolvimento profissional e na saúde do professor, propiciando conhecimento para a equipe e contribuindo para uma educação de qualidade para os nossos alunos.

Ações:

- Disponibilizar os informativos e incentivar a participação dos professores, nas formações.
- Fazer registro de ampla divulgação das formações e dos repasses via whatsapp do grupo oficial da instituição.
- Readequar o quadro da hora atividade dos professores para que os mesmos possam participar das formações.
- Fortalecer a união dos servidores, com base no projeto celebrando a vida, que é a comemoração dos aniversariantes do trimestre. As datas desta celebração será concomitante com planejamentos, formação ou Conselho de Classe.

Cenário atual:

- Estimular a participação das educadoras nas formações ofertadas fora da instituição de ensino.
- Reformular escalas de hora atividade para que o docente contemplado possa participar das formações.

Cenário pretendido:

- Buscar parceria com o Projeto Acolher, pois o mesmo promove o cuidado e o bem-estar dos profissionais, fortalecer vínculos e garantir um ambiente de valorização do profissional da Educação.
- Estimular a reflexão da Equipe Escolar, com atitudes de ética, empatia, e de respeito mútuo e a corresponsabilidade no processo educativo na consolidação de um ambiente alicerçado na paz para execução das atividades.

Prazo: Ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema:

-Garantir a participação efetiva da comunidade escolar externa na elaboração e atualização do PPP, de modo que a gestão da escola seja verdadeiramente democrática, participativa e alinhada às necessidades de todos os envolvidos.

Ações:

-Realizar vários momentos de articulação com a Equipe, família e comunidade escolar, para implementação de prática das ações e metas planejadas de forma participativa.

-Fortalecer o compromisso coletivo com a qualidade do ensino.

-Atualizar o PPP da instituição de acordo com a Instrução Normativa Semedi N° 07/2025.

-Articular ações, projetos nas práticas educativas que expressem a identidade e os objetivos da instituição.

-Promover reuniões com responsáveis dos alunos infrequentes, com intuito de orientar e fazer registro formal com os pais ou responsáveis para minimizar as faltas e melhorar o desempenho dos alunos.

-Firmar parceria com a rede de proteção à criança, Equipe Técnica da Semedi, departamento de estrutura e funcionamento, registros no SERP, Conselho Tutelar e CAICAVV .

Cenário atual:

-Realizar reuniões e Assembleia com pais para acompanhamento e participação no desenvolvimento do educando e da escola.

-Acompanhar os casos de alunos infrequentes e evadidos.

-Promover ações de conscientização para pais/responsáveis legais em relação a atrasos e número de faltas; fazendo os registros pertinentes a serem elaborados.

Cenário pretendido:

-Estreitar os laços entre a família e a escola, para que essa aproximação garanta à frequência escolar dos alunos, desde a primeira infância, isso significa reconhecer a criança como sujeito de direitos.

Prazo: Ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema:

-Promover vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencer a mesma, e consequentemente cuidado pelo ambiente escolar/patrimônio público.

Ações:

- Utilizar de forma transparente os recursos da instituição de Ensino.
- Elaborar metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos.
- Programar e planejar festas e ações com a comunidade a fim de arrecadar recursos para a Instituição.
- Definir prioridades para administração dos recursos arrecadados no decorrer do ano letivo, para a aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais do CMEI a fim de garantir um ambiente seguro, com bom funcionamento físico e pedagógico.
- Reunir a equipe pedagógica e representantes da Associação de Pais Mestres e Funcionários (APMF) para discutir e decidir sobre a alocação de recursos arrecadados.
- Assegurar total transparência no uso dos recursos financeiros do Programa

Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e da Associação de Pais Mestres e funcionários (APMF), em conformidade com a legislação vigente.

-Convidar a equipe escolar a participar integralmente dos eventos, promovendo a união e comprometimento coletivo.

-Incentivar as famílias a serem colaborativas e participativas nas atividades escolares e culturais.

Cenário atual:

-Mobilizar os amigos da escola da comunidade, para a realização de reparos.

-Intervir em situações de vandalismo do patrimônio público.

-Construir a cultura de preservação do patrimônio Público, recebimento de doação de rede de proteção, para a quadra da praça, realizado a instalação da rede de proteção.

-Consolidado parcerias entre a Secretaria de Esporte, SEMMA, SEMEDI, Amigos da Escola e Secretaria de Urbanismo.

-Efetivado troca da iluminação pública no local contribuindo para a segurança da comunidade escolar e local.

Cenário pretendido:

-Buscar parceria com os pais para um possível projeto a ser executado com a comunidade do Jardim Esperança com a temática “Cuidados com o nosso CMEI da Praça”; incluindo manutenção e pequenas ampliações, com ajuda da comunidade escolar; preservação do patrimônio público, muro, árvores, descarte correto do lixo.

-Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos.

-Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário e uso racional de materiais, desta unidade escolar.

Prazo: Ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema:

-Promover discussões para resolução de problemas junto da equipe escolar e oportunizar ações baseadas em soluções inovadoras que visem melhorar o trabalho em diferentes setores.

Ações:

-Estimular a participação de toda a Equipe, no Projeto de sustentabilidade com ações de Educação Ambiental com atividades Pedagógicas voltadas ao tema de sustentabilidade e reciclagem.

-Valorizar atitudes de preservação e conservação e boas práticas sustentáveis da Praça do Jardim Esperança.

-Promover o tradicional Encontro das famílias, sendo momentos de palestras, oficinas, apresentações culturais e valorização da família.

-Consolidar os projetos anuais tais como; Festa Feira Caiçara que busca a valorização e a cultura parnanguara, com estandes, apresentações culturais, demonstração de comidas típicas e arrecadação de recursos para a APMF.

-Destinar os recursos arrecadados de maneira planejada para a conservação e funcionamento dos espaço físico e compra de materiais pedagógicos.

-Estimular a participação nas vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencer a mesma, e consequentemente fortalecer vínculos com o ambiente escolar.

Cenário atual:

-Consolidar novos projetos que busquem a melhoria na aprendizagem e captação de recursos para melhoria estruturais e pedagógica da instituição.

-Assegurar a realização do projeto Território das profissões, consolidar com

a participação dos profissionais do corpo de bombeiro, patrulha escolar, médicos, enfermeiros e demais profissionais que diariamente trabalham pela melhoria da nossa sociedade.

Cenário pretendido:

-Promover o bom relacionamento com a comunidade externa de maneira que sintam a sua importância e impacto dentro da instituição de ensino.

Prazo: Ano letivo 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema:

-Estimular a sensibilização quanto a valorização, cuidado, conservação e preservação do CMEI, reconhecendo-a como um bem público e cultural que deve ser preservado por todos, enquanto patrimônio e propriedade coletivos.

Ações:

-Organizar assembleias com a comunidade escolar para engajamento e mostrar que a escola pertence a todos.

-Refletir junto aos participantes sobre a responsabilidade na conservação do Patrimônio Público/Praça e CMEI.

-Fortalecer as atitudes de ética de responsabilidade e de cuidados com os objetos de uso coletivo, zelando pelos ambientes de uso coletivo, salas de aula, banheiro, parque, materiais pedagógicos.

-Incentivar a parceria da família e Escola.

-Promover projetos com os alunos e suas famílias de maneira acolhedora e lúdica;

-Fortalecer o acolhimento às crianças na educação infantil, e suas famílias no CMEI é importante, sendo um elo de confiança depositada na instituição.

Cenário atual:

- Proporcionar a reflexão sobre os cuidados e responsabilidades da preservação do patrimônio público.
- Concretizado protocolo junto ao departamento de serviços urbanos, e efetuado a troca da iluminação para a praça do Jardim Esperança por lâmpadas de Led que faz divisa de terreno com o CMEI, visando mais segurança para a comunidade.
- Fortalecer a parceria com a Patrulha Escolar, para proporcionar mais segurança aos alunos e comunidade escolar.
- Concretizado a troca da rede de Proteção, para o campo de futebol da praça do Jardim Esperança que faz divisa de terreno com o CMEI, tendo como objetivo a segurança dos alunos e servidores.
- Orientar a comunidade escolar sobre os cuidados relacionados a todos os materiais da instituição.
- Zelar e assegurar a manutenção do patrimônio escolar fortalecendo as parcerias nas relações entre a escola, família e comunidade, criando um ambiente mais coeso e colaborativo.

Cenário pretendido:

- Estimular a comunidade para que busquem mudança de comportamento, quanto a utilização e conscientização do Patrimônio escolar.

Prazo: Ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema:

- Normatizar as relações interpessoais, promovendo a participação de todos os segmentos da escola nos processos de tomada de decisão, de previsão

de estratégias para mediar conflitos e solucionar problemas.

Ações:

- Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo;
- Compreender a cidadania como participação social e política, adotando no dia-a-dia, atitude de solidariedade, cooperação, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões coletivas.
- Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem
otimizar a relação de ensino aprendizagem e alunos infrequentes;
- Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo e Pedagógico.
- Promover a empatia e o respeito ao outro, criando um ambiente de confiança e apoio.
- Reconhecer e valorizar a diversidade de indivíduos e grupos sociais, promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.
- Proporcionar ao corpo docente e funcionários, momentos de integração para dinâmica de grupo, socialização de experiências para estimulá-los a buscar sempre novos desafios.

Cenário atual:

- Promover a participação de todos os segmentos da instituição de ensino, Conselho Escolar, APMF, SEMEDI, nos processos de tomada de decisão, de previsão de estratégias para resolução de problemas e registros formais.
- Estabelecer diálogo com os familiares e educadores, promovendo reuniões,

orientação e registros.

Cenário pretendido:

-Manter união e contato quando necessário com a comunidade externa, amigos da escola, SEMEDI, Patrulha Escolar, visando à participação, segurança e atendimento às necessidades dos alunos, servidores e da escola, como também encaminhamentos e registros necessários.

Prazo: Ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema:

-Incentivar a todos, a respeitar e valorizar suas habilidades, oportunizar diálogos e sugestões, elaborar ações em equipe, conscientizando a importância do seu trabalho e companheirismo para o desenvolvimento geral do CMEI e o sucesso na qualidade do ensino da instituição.

Ações:

- Incentivar o pertencimento e a corresponsabilidade das atribuições do cargo, de cada profissional.
- Primar pela empatia, resiliência, ética e respeito na comunidade escolar; diante de desafios e mudanças.
- Reduzir afastamentos com gestão humanizada.
- Valorizar todos os professores, funcionários, APMF, Conselho Escolar, pais, responsáveis e alunos, buscando melhor integração, harmonia, ambiente saudável, criação de uma equipe com responsabilidade compartilhada e participação democrática na gestão educacional.
- Incentivar a autonomia e a responsabilidade nos membros da comunidade

escolar, permitindo que eles tomem decisões informadas e assumam compromissos.

-Promover ações pautadas no respeito e na inclusão;

Cenário atual:

-Prezar pela resiliência e por um ambiente agradável e harmonioso, mantendo um bom funcionamento da instituição de Ensino.

-Criar condições para que cada sujeito deste processo compreenda a importância da sua função para a organização escolar, as responsabilidades envolvidas e o compromisso com o processo de ensino e aprendizagem, e a realidade sociocultural.

-Valorizar, incentivar e desenvolver atitudes que contribuam para a prática colaborativa no processo de tomada de decisões e resolução de problemas.

Cenário pretendido:

-Priorizar a qualidade na aprendizagem e o atendimento as crianças, demonstrar cada vez mais que nossa instituição não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim onde se inicia a formação do cidadão.

Prazo: Ano letivo 2025.

Algumas Considerações:

A elaboração deste Plano de Gestão representa o compromisso coletivo da equipe escolar, em consonância com a Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá e Ensino Integral/SEMEDI, de fortalecer uma educação pública de qualidade, equitativa e inclusiva.

O trabalho desenvolvido no CMEI Rosy Mattar da Maia integra o ato de educar e cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e conquistas. A partir desta perspectiva, preocupa-se em desenvolver atividades planejadas com temas significativos e organizar os espaços, tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das

crianças. O trabalho desenvolvido com os alunos toma como referência as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Isso inclui monitorar o progresso dos alunos, apoiar os professores em sua prática pedagógica e promover um ambiente de aprendizagem inclusivo e estimulante. Nesse sentido, a gestão tem se dedicado a implantar um ambiente alicerçado no diálogo, no respeito, na democracia, na transparência e na ética profissional junto à equipe e comunidade. Busca-se sempre analisar e discutir sobre as intervenções pedagógicas e inclusivas, com o intuito de reforçar ações que proponham estratégias pedagógicas diferenciadas, valorizem o trabalho lúdico, as brincadeiras de papéis sociais e a criação de territórios que enriqueçam as práticas de ensino e aprendizagem.

Por fim, reafirma-se que este plano não é um documento estático, mas um instrumento vivo, que deve ser constantemente revisitado, atualizado e fortalecido, a fim de responder às demandas reais do CMEI Rosy Mattar da Maia e garantir o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral das crianças.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicação no <i>site</i> da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	<i>Site</i> da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:
<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set. 2025.